خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 111

Track 1

Time 54:40

١ امانت اورعلم الاسماء مين كيا فرق □ ؟

ی□ بات کئی مر تب□ زیر بحث آچکی یت ک□ آدم اور دو سری مخلوق میں الل□ تعالیٰ ن□ کو ن سی امتیازی بات رکھی □□ جس کی وج□ س□ انسان او ر الل□ تعالیٰ ک□ نزدیک تمام مخلوق س□ زیاد□ عزیز □□ □اور تمام مخلوقات س□ زیاد□ الل□ تعالیٰ کی قربت کا تجزی□ اس□ عطا □وا □اس بات کو قرآن پاک ن□ کئی کئی طرح بیان كيا □□ □ﭘ□ﻠ□ سپا ر□ سورة البقر□ ميں الل□ تعالىٰ ن□ ي□ فرمايا ك□ ميں سب كو اکٹھا کر ک□ کیونک□ اس میں جن کا بھی تذکر□ آجا تا □□ کسی جن ن□ الل□ تعالیٰ ک□ حکم کی ن□ قبولی کی اور الل□ تعا لیٰ تو ی□ یت□ چلتا □□ جب الل□ تعالیٰ ن□ ی□ بات فرما ئی میں زمین پر اپنا نا ئب اور خلیف□ بنا ن□ بنان□ والا □وں یعنی ایک ایسی مخلوق جیس□ میں ن□ پیدا کی □□ جس مخلوق میں کچھ افراد میر□ دئی□ ∏و ئ∏ اختیارات کو استعمال کریں گ∏ ∏نیا بت اور خلا فت کا مطلب ∏ی ی∏ ا∏ ک∏ الل□ تعالیٰ کی مر ضی اور مشن ک□ مطابق جب الل□ تعالیٰ ن□ ی□ فرمایا جنات اور فرشتوں ک□ سا من□ زمین پر میں اپنا نائب اور خلیف□ بنان□ والا □وں نائب اور خلیف□ تو فرشتوں ن□ فرمایا ک□ صاحب ی□ جو آپ نا ئب اور خلیف□ اس کو بنا ر□□ _یں آدم کو اس ک□ اندر جو کچھ □م دیکھ ر□□ □یں □ی□ جس جن عنا صر ک□ جس عنا صر ک□ مجموع□ س□ تر کیب س□ اس کی تخلیق □و ئی □□ اس س□ ی□ پت□ چلتا □□ ک□ ی□ تو بڑا زمین پر فساد بر پا کر د□ گا □خون خراب□ کر □ گا مرا د ی□ □□ ک□ آپ جس کو خلیف□ بنا ر□□ □یں ی□ تو آپ کا جو ذ□ن □□ آپ کی جوایک الل□ تعالیٰ کی بنا ئی □و ئی جو حکمت □□ جو کا ئنات میں قوانین کام کر ر□□ ایں اس کا خلاف زمین پرفساد کر ا گا ااآپ کا خلاف کر ا ًگا االلاا تعالیٰ نا اللاء تعالیٰ نا اللاء تعالیٰ الله تعالی فرشتوں کو اس بات کو ی□ ک□ ک□ رد ن□یں فرمایا ک□ ن□یں ن□یں فساد ن□یں کر □ گا بلک□ الل□ تعالیٰ ن□ اس بات کو سر□ س□ بیان □ی ن□یں کیا ک□ فساد کر □ گا ن□یں کر 🛮 گا بلک🗈 اس آیت میں الل🏻 تعالیٰ ن🖾 طریق🛳 ی🗗 اختیار کیا ک🗗 آدم کو و🗇 علوم سيكها دئي□ جو علوم ن□ فرشت□ جا نت□ ته□ اور ن□ جنات جا نت□ ته□ □ي□ بات کیس□ یت□ چلی ک□ صاحب الل□ تعالیٰ ن□ و□ علوم سیکھا دئی□ جو فرشت□ اور جنات نٰٰٰ ہا تا تھ ایں بھی ایسی انٰٰ ایں آیت میں اللا تعالیٰ نا فرمایا کا اللا تعالیٰ نا فرمایا کا اللا تعالیٰ ن آدم کو علم الاسماء سیکها یا …وعلما آدم الاسمائ…اور آدم س ی کا کا ک بھئی ی□ جو □م ن□ تم□یں علوم سیکھا ئ□ □یں تم ی□ بیان کرو تو آدم ن□ و□ علوم بيان كر نا شروع كئ□ علم الاسماء يعني الل□ تعالىٰ كي تخليقي صفات الل□ تعالىٰ

کی و□ صفات جن صفات کی بنیاد پر ی□ کائنات تخلیق □و ئی اور جن صفات کی بنیاد پر کائنات چل ر□ی □ دیکھئ بات پا □ …عربی آیت …پا بات جو □ □میں سامن□ رکھنی □و گی ک□ الل□ تعالیٰ ی□ ن□یں فرما ر□□ ک□ مخلوق بنا ر□ا □وں میں ایک آدم بنا ر□ا □وں ن□یں الل□ تعالیٰ فرمار □□ □یں میں زمین پر اپنا نا ئب اور خلیف□ بنا ر□ا □وں ایسی □ستی کو تخلیق کرر□ا □□ جو میر□ نیابت ک□ فرا ئض پو ر□ کر □ گی اور جب آدم ن□ و□ علوم الل□ تعالیٰ ک□ سیکھا ئ□ □و ئ□ علوم بیان کئ∐ تو فرشتوں ن∏ بر ملا اس بات کا اقرار کیا ک∐ ک⊡ صاحب ∐م تُو اتنا ∏ي جانت⊟ ∏ين جتنا آپ ن⊟ بتا ديا اور اس بنياد پر آدم کو جو علوم الل⊟ تعاليٰ ن⊟ عطا کر دئی□ □یں فرشت□ ان س□ ن□ واقف □یں اس بنیاد پرفرشتوں ن□ آدم کی حاكميت كو قبول كيا □سجد□ كرليا سجد□ س□ مرا د و□ابي□ ن□يب □□ ك□ الل□ تعالیٰ ی□ ك□ ر□ □یں ك□ بهئی ي□ آدم جو □ میرا نائب خلیف □ ل□ذا اس سجد□ کر لو خدا مان لو □ میں رب العالمین مان لو مطلب ی□ ن□یں □□ سجد□ س□ مرا دی□ □□ جهک جا ئو جهکن□ س□ مرا د ی□ □□ ک□ اس کی بڑا ئی کو اس کی فضلیت اس کی حیثیت اور اس ک□ اقتدار کو جو□م اس□ دینا چا □ا ر□□ □یں اور ان اختیارات کو جن اختیارات کو □م ن□ بحیثیت نائب اور خلیف□ کی حیثیت س□ منتقل کر دئی□ □اس ک□ سامن□ جھک جا ئو جھکن□ کا مطلب ی□ □□ ک□ اس ک□ عظمت کو تسلیم کر و فرشت□ ن□ ایسا □ی کیا جنات ن□ بهی آدم کی حاکمیت کو قبول کر لیا لیکن جس جن ن□ یا جس جنات ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول ن□یں کیا …عربي آيت …جو اس ن□ كبر كيا و□ كا فرون مين س□ □و گيا اور الل□ تعاليٰ ن□ اس□ نا پسند کیااوراس کو ک□ا کبر ک□ا□اور اس س□ ک□ا ک□ بهئی کیونک□ حاکمیت کو قبول ن□یں کیا اس ن□ اس بات کی تسلیم □ی ن□یںکی ک□ آدم کو علم عطا کئ□ جو كا ئنات ميں كو ئي بهي ن□يں جا نتا تها الل□ ك□ علاو□ تو ي□ علم الاسماء جو □□ اصل الل□ تعالیٰ کی صفات □□ و□ صفات جن صفات س□ ی□ کا ئنات آدم س□ ی□ل□ بھی تھی اور آدم ک□ بعد بھی □□ اب آپ ی□ ن□یں سمجھئ□ ک□ آدم س□ ی□ل□ ی□ کا ئنات ن⊟یں تھی یا الل⊟ کی صفات ن⊟یں تھی یا الل⊟ کی صفا تی علوم کا عمل ک⊟یں داخل ن⊓یں تھا ایسا ن⊓یں تھا کا ئنات پو ری موجود تھی فرشت⊟ بھی مو جو دتھ⊟ جنات بھی مو جو د تھ□ اور الل□ تعالیٰ کی جو فضلیت ثابت □و تی □□ و□ اس بنیاد پر ثابت □و تی □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ آدم کو و□ خصوصی علوم سیکھا ئ□ جن علوم س□ ن□ فرشت□ واقف □یں ن□ جنات واقف □یں اور ن□ کو ئی مخلوق واقف □□ □ اور جب آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ این□ خصوصی علوم منتقل کر دئی□ سیکها دئی□ یعنی تخلیقی اختیارات آدم کو منتقل کر دئی∏ دیکهئ∏ تخلیقی اختیارات منتقل کر ن∏ کا مطلب ی□ ن□یں ک□ و□ بند□ خالق □و جا تا □□ خالق تو و□ی ر□□ گا جس ن□ اختيارا ت منتقل كردئي□ اب الل□ تعالىٰ ن□ فرمايا احسن خلقين …ميں سب تخليق کر ن□ والوں میں ب□ترین خالق □وں □ اب اس کا مطلب ی□ ن□یں ک□ دو سر□ لوگ جو تخلیق کر ت□ □یں و□ بھی خدا □و گ□ خدا تو رب العالمین تو و□ □□ جو قادر مطلق □ اور اس ك ابنا ئ □و ئ قانون اس ك دئي □و ئ علوم اور اس ك ديا □

∏و ئ∏ اختیارات س∏ اس کی بنائی ∏و ئی چیزوںتصارف ∏و میں و∏ اس ک∏ نا ئب اورخلیف□ □و ت□ تو و□ اب دیکھئ□ ک□ ایک آدمی ک□تا □□ صاحب میں بجلی کا خالق _وں و ا کر سکتا را کو ئی بجلی کا خالق روں سوال یر را کا بجلی کا تعلق اگر پا نی س□ □□ پا نی ک□ تھا ل□ س□ تو اس کوجب چلا ت□ □یں تو اس میں □یٹ پیدا ⊓و تی □□ □تو پا نی بهی پ□ل□ س□ الل□ ن□ پیدا کیا □و ا □□ □تهرمائین جو چیزیں □یں مثلا ً لو □ا □□ میگنٹ □□ مثلا ً تار □□ □و□ بھی الل□ کی بنا ئی □و ئی □□ اب ایک تا رو ں ک□ بجا ئ□ اس میںکھمب□ آ جا ت□ □یں کھمب□ ایڈ منسٹریشن ک□ بجلی ک□ پهر اس کو ٹکڑ□ ٹکڑ□ کر ک□ گریجویشن بنا ت□ □یں پهر اس□ تقسیم کر ت□ □یں ک□ بجلی کی طا قت کو کم کر ت□ □یبیهر اس□ تقسیم کر ت□ □یں پهر بعد گهروں میں میٹر لگت□ ∏یں بلب لگت□ ∏یں رو شنیاں □و تی □یں اب ظا□ر □□ جس آدمی ن□ بجلی کو ایجا د کیا و□ ی□ ک□□ سکتا □□ میں بجلی کا خالق □و ں اورآپ س□ منع بھی ن□یں کر سکت□ لیکن سوال ی□ □□ ک□ و□ بجلی ک□ خالق □وں □لیکن سوال ی□ □□ ک□ بجلی ک□ خالق ن□ جو تخلیق کی ی□لی جو تخلیق کی اس میں تو و∏ی ساری چیزیں کام کر ر∏ی ∏یں جو تخلیق الل□ تعالیٰ ن□ کی □اگر رب العالمین پا نی پیدا ن□ کر ت□ ،لو □ا پیدا ن□ کر ت□، مگنیٹ پیدا ن□ کر ت□ ،ربڑ ییداً ن□ كر ت□ جو بجلى ك□ تار ك□ اوپر لپٹى جا تى □□ تو پيدا تو الل□ ن□ كيا الل□ ك□ بنائ□ _وئ وسائل کو ایک جگ جمع کر ک اس س ایک چیز تخلیق کی خالق تو اس آپ ک□□ گ□ لیکن خالق تو بن گیا و□ خالق □□ خالق کا ئنات ن□یں بنا خالق کا ئنات کا نمائد□ تو آپ اس□ ک□□ سکت□ □و □اب مثلا ًایک ما ں □□ اب □م سب بیٹھ□ □یں اینی ما ئوں ک□ ش□زاد□ □یں اگر تجزی□ کیا جا ئ□ اولاد کا بچ□ کا خود الل□ تعالیٰ ن□ قرآن یاک میں اس کی وضاحت کی ہوالذی …ی□ بھی بتا یا ی□ل□ کیا □و تا □□ پھر لقم□ □و تا □□ پهر لوتهرا □و تا □□، پهر گو شت □و تا □□ پهر □ڋياں □و تي □يں يهر ي□ [[وتا [[] يهر و[] [[و تا [[] [[سب جانت[] []ين ك[] مان كا جو دوده [[] و[] بچ[ک∏ لئ∏ وسائل بنتا ∏∏ ∏ماں کا خون ی∏ی بچ∏ کا گو شت بنتا ∏∏ ماں کا کچھ او ر خون مل کر ∏ڈیاں بن جا تی ∏یں ماں کا خون بچ∏ ک∏ بال بن جا ت∏ ∏یں ی∏ی ∐ا تھ آنکھیں بن جا تی □یں □اگر ماں کا خون بڃ□ ک□ اندر منتقل ن□ □و ایک قاعد□ ضابط□ ك□ تحت نو م□ين□ تک منتقل ن□ □وتا ر□□ □بچ□ کی پيدا ئش ن□يں □و گی□ اس لئ□ ن□یں □و گی ک□ الل□ تعالیٰ ن□ و□ ا یک ذیلی تخلیق ک□ لئ□ ایک ذیلی خالق بهي الل□ ن□ بنايا خالق س□ مرا د و□ خالق ن□يں جو الل□ □□ بلك□ الل□ ك□ بنا ئ□ □و ئ□ وسائل کواکٹھا کر ک□ جا ن ہو جھ کر یا بغیر جا ن□ ہو جھ□ کو ئی چیز بنا لینا اس كو الل□ تعالىٰ فرما ت□ □يں ك□ □م احسن و خلقين... □يں تخليق كر ن□ والوں ميں ب□ترين خالق الل□ □□ خالق اول، خالق اعلىٰ خالق □□ ايسا خالق جو قادر مطلق □ جو چا □ جب چا □ جس طرح چا □ اولٹ کر د پلٹ کر د اب ماں کو ظا□ر □□ خالق ک□ علاو□ کچھ ن□یں ک□□ سکت□ ماں □ماری خالق □□ بلا شب□ ليكن □م ماں كو الل□ ن□يں ك□□ سكت□ ن□ ماں كو رب ك□□ سكت□ □يں حالانك□

دیکهئ□ اس ن□ کام سارا و□ی کیا اب دیکهئ□ آپ الل□ تعالیٰ وسائل پید اکر ت□ □یبزمین میں بندوں ک□ لئ□ وسائل پیدا کر تا □□ اگر زمین ن□ □و زمین میں □مار□ لئ□ وسائل فرا□م ن□ كئ□ جا ئيں جو كام الل□ كر ر□ا □□ و□ كام الل□ ايك ماں س□ ر∏ی □□ جس کو خوبصورت تصویر سامن□ آئی اینا ماں کا عمل داخل □و گیا اب دودھ کیا □□ سب □ی کچھ □□ دودھ میں ک□اں س□ مل ر□ا □□ ی□ سب کچھ ی□ جو اس کا مطلب ی⊓ ∏وا ک∏ الل∏ ک∏ دئی∏ ∏و ئ∏ اختیارا ت انسان استعمال کر ∏ اور الل□ تعالیٰ کی مشعت ک□ تحت اب ماں کو الل□ تعالیٰ ن□ تخلیقی اختیارات دئی□ اب بچ□ ماں س□ الل□ تعالیٰ پیدا کر تا □□ و□ی سار□ احساسات اور جذبات منتقل کر دئی□ جن جذبات اور احساسات کی ضرورت □□ بچ□ کو تو ی□ جو سوال □□ ک□ صاحب علم الاسما ء الل□ تعالىٰ ن□ عطا فرما يا □جو علوم آدم كو عطا كر دئي□ [پیجو علوم کا ئنات میں آدم س[پ∏ل[کسی کوحاصل ن[یں ته[اب پ[[] ک[آدم ک□ بعد کیا □و تا □□ و□ علوم کسی اور کو منتقل □و ت□ □یں یا پھر کو ئی چو تھی مخلوق بنتي □ ايسي مار □ تو كو ئي مخلوق كچھ نايين ك□ سكتا اس لئ ك الل تعالیٰ ن□ خود اس میں پر د□ رکھا □و ا□□ و□ ایک دعا حضور قلندر بابااولیا ء فرما ت□ ته□ ك□ رسول الل□□ كي دعا □□ يا الل□ تجه□ تير□ ان نامون كا واسط□ جو تو ن□ مجه□ ك□ن□ ك□ لئ□ سيكها ئ□ الل□ تعالىٰ تجه□ تير□ ان ناموبكا واسط□ ا□ الل□ تعالیٰ تجھ[تیر [ان ناموںکا واسط[جومیر [بعد آن[والوں کو سیکھا ئ[اب ی بڑی غور طلب بات □□ نبوت ختم □و گئی اور ان کی تکمیل □و گئی پهر حضور علی□م الصلوٰ ة والسلام كا ي□ فرمان□ ا□ الل□! تجه□ تير□ ان ناموبكا واسط□ جومير□ بعد آن□ والوں کو سیکھا ئ□ ی□ غور طلب بات □□ پھر ی□ اسی دعا میں حضو ر فرما ت□ □یں یاالل□ تعالیٰ تجھ□ تیر□ ان ناموںکا واسط□ جو تو ن□ این□ لئ□ محفوظ کر □ □ اب ي□ جو الل□ تعالىٰ ك□ نام □يں ظا □ر □□ الل□ تعالىٰ ك□ علوم □يباب لاكھوں كھر بوں اربوں سال س□ دنیا چل ر□ی □□ ی□ل□ جب آدم ن□یں تھا جب بھی ی□ دنیا تھی اب □و سكتا □□ آدم ك□ بعد الل□ تعالىٰ كا ميزاج □□ تو اس كا پتا ن□يں □□ كسى اب الل□ تعالیٰ کی مرضی □□ □وسکتا □□ ایک یا نچوی مخلوق بھی پیدا کر د□ کی مخلوق □و اس كا الل□ تعالىٰ كو يتا □□ الل□ تعالىٰ تجه□ تير□ ان ناموبكا واسط□ جو تو ن□ این□ لئ□ محفو ظ کئ□ □تو ی□ ا نسان کا جو شرف □□ و□ اس بنیاد پر □و اك□ انسان س□ پ□ل□ جو علوم الل□ تعالىٰ ن□ فرشتوں كو اور جنات كو سيكها دئي□ ته□ اس س□ □ٹ کر نئ□ علوم الل□ تعالیٰ ن□ آدم کو بھی سیکھا ئ□ اور ایس□ علوم □یںجو کا ئنات میں آدم ک□ علاو□ کسی کو ن□یں پتا کیونک□ آدم ک□ علاو□ اس علوم کو کو ئی ن□یں جا نتا تھا اس جن علوم کی بنیاد پر آدم کا شرف آدم افضل □□ فرشتوں س□ آدم افضل □□ جنات س□ چو نک□ مکرف مخلوق یا قابل تذکر □ مخلوق و∏ی ∏ جنات اور فرشت∏ جب ان س∏ ∏ی فضلیت َحا صل ∏و گئی تو آدم کو تو اب ساری کائنات پر آدم کو فضلیت حاصل □و جا ئ□ گی اس لئ□ ک□ اور جو دو سری چیز □□ و□ بحیثیت وسائل ک□ □یںمثلاً پر ند□ □یں بکر یاں □یں بھیڑ □□ گا ئیں □یں ،بھنس □یں ،زمین □□، گی□وں □□ درخت □□، آسمان □□ ،سورج □□ ،ستا ر∏ ∏یبی∏ سب کیا ∏یں ان سب ک∏ اوپر آپ غور کر یں گ∏ تو ان سب کو منشا∏ ∏ی ی∏ □□ ک□ انسان کی خدمت گزاری میں لگ□ ر⊡ت□ □یں□ اب اگر آسمان □ی ن□ □و تو بتا ئي□ کا ئنات کا کو ئی نسخ□ ن□یں جس کا بنتا □□ سورج □ی ن□ □و چا ند ∏ی ن⊟ ∏و پهر آپ ی⊟ دیکهت⊟ ∏یں سورج کی جو تپش ⊡⊟ سورج کی جو دھوپ □□ سورج کی جو رو شنی □□ اس کا منشا□ اس ک□ علاو□ کچھ بھی ن□یں □□ ک□ انسان کو اس س□ فا ئد□ ي□نچتا □□ يا ان وسائل کو فا ئد□ ي□نچتا □□ جو وسائل انسان ک□ قابل □یں چاند □□ چاند کی ٹھنڈک س□ آپ افروس 回و ت□ □یں لیکن و□ی چا ند کی جو چا ندنی □ی و□ آپ ک□ پهلوں میں مٹھا س پیدا کر تی □□ آپ کو اجناس میں مٹھاس پیدا کر د□ گا چاند ورن□ □ر چیز کڑ وی کڑ وی □و گی کھا ن□ کا تو ی□ ساری چیزیں جو □یںانسان ک□ اندر جو زمین پر □یں نظر آر□ی □یں انسان کی خدمت گزاری میں مصروف □□ اربو ں کھربو ں سال 回و گئ□ دیکھئ□ ایک نظام □□ سورج مشرق س□ نکلتا □□ مغرب میں چل□ جا تا □□ چا ند رات کو ی نکلتا □ رات میں ای اس کی ایسا نایں اوا کا دن کا بار ابجا چا ند نکلا اور چا ندنی اب ایسا بھی ن□یں □وا ک□ رات ک□ بار□ بج□ سورج چمکن□ لگ□ ا ب دھوپ کی تپش محسوس کر ن□ لگ□ ایک نظام □□ اس نظام ک□ تحت ی□ ساری چیزیں کام کر ر∏ی ∏یں کیونک∏ ی∏ ساری چیزیں انسان کی خدمت میں لگی ∏و ئی [ایں [ایک اس کا اصول بھی [[ایک قاعد[بھی [[ایک ضابط[بھی [[اگر قاعد□ ضابط□ کو ئی ن□یں □و تا تو چا ند سورج س□ ٹکڑا جا تا سورج چا ند س□ ایسابهی ن⊟یں ⊓و تا اب انسان کو آدم کو جوعلوم حاصل ⊓یں جو فرشتوں کو حاصل نٰٰٰٰیں ٰٰٰٰیں تو اس کٰٰ علاوٰٰ انسان کو وٰ علوم بھی حاصل اٰیں جو چا ند سورج ستا روں کو حاصل □□ یا چا ند سورج ستا ر□ جس بنیاد پر الل□ تعالیٰ ک□ اس نظام عمل میںمصروف ∏یں و∏ نظام بھی آدم جانتا ∐ا اور سورج کی گر دش بهي جا نتا □□ □انسان کا جو شرف □□ و□ اس بنياد پر □□ ک□ الل□ تعاليٰ ن□ اس کو و□ علوم سیکها دئی□ □یں و□ علوم کا ئنات میں دو سری مخلوق کو حاصل نٰٰٰ یں □ دوسرا یٰ فرمایا ک الل تعالیٰ نا فرمایا ک میں نا آدم کو اپنی امانت دي ليكن مين ن□ علم الاسماء سيكها يا ج□ان علم الاسماء سيكها يا و□ان فرشت□ زیر بحث آت□ □یں ج□اں میں ن□ جو تجه□ علوم سیکھا ئ□ تو بیان کر اب ج□اں امانت كا الل□ تعالىٰ ن□ تذكر □ فرما يا □□ ...عربى آيت ...الل□ تعالىٰ ن□ جب اپنى امانت پیش کی خلیف□ بنایا زمین میں اور سموات میں زمین ک□ اوپر…عربی آیت ...سموات س□ ک□ا بهئی ی□ □ماری امانت □□ تو زمین ن□ انکا ر کردیا اب دیکهئ□ جب زمین ن□ انکار کر دیا ک□ آسمان میں بھی سموات تو اس کا مطلب ی□ □وا ک□ انسان ک□ علاو□ اُسمانوں میں جتنی بھی مخلوق □□ سب ن□ ی□ ک□□ دیا ک□ صاحب ...والارض...زمین ک□ اندر زمین ک□ اوپر زمین کی فضاء میں جتنی بھی مخلوق □□ □زمین کو س□ا را دیا □وا □□ الل□ میاں ک□ت□ □یں خیم□ بنا □و ئ□ □یں تا ک□ زمین توازن مثلاً گرپویٹیٹ □□ اب ان□وں ن□ بیان کیا ک□ اس عدا لت کو جو

آپ عطا فر ما ئ□ □و ئ□ □یں □م ن□ قبول کر لیا و اشفق…عربی آیت …□م تو بالکل رذ□ رذ□ □و جا ئیں□مارا تو وجود □ی ختم □اور انسان ن□ اس کو قبول کر لیا اب ی∏ بڑی عجیب بات □□ اس میں □م این□ اندراتنی ساکت دیکھت□ □ی ن□یں _يباوار جو □م کچھ سمجھ ر□□ □يں و□ ي□ □□ ک□ □م ن□ اس کو اپناليا تو پھٹ جا ئیں گ□ رذ□ رذ□ □و جا ئیں گ□ □مار□ وجود □ی ختم □وجا ئ□ گا تو انسان ن□ اس کو قبول کر لیا انا هو کان …عربی …اب ی□ بڑی عجیب بات □□ اس میں ک□ ایک طرف تو انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ و□ نعمت عطا کر دی □□ جو کا ئنات میں انسان ن□ اس کو اٹھا لیا دو سری طرف ی□ باتاور جب زمین میں ک□ تو آسمانوں ن□ تو انکا ر بجا ئ□ خود اس بات کی دلیل □□ ک□ زمین او ر آسمان ک□ اندر اتنا شعور □□ ک□ و□ کسی چیز کو در کر سک□ یا کسی چیز کو قبول کر سک□ □زمین کو تو آپ زمین میں تو سب ∏ی چیزیں ∏یں تو اس کا مطلب □□ جس طرح آسمانوں میں اور زمین میں ایک شعور □□ اسی طرح ی□اڑوں ک□ اندر بھی شعور □□ □م ی□ ک□ت□ □یں پ□اڑ ب□ جان □یں جم□ □و ئ□ □یںپ□اڑ ک□ اندر بھی سوچن□ سمجھن□ قبول کر ن□ یا رد کر ن□ کی صلاحیت اسی طرح موجود □□ جس طرح انسان ک□ اندر □□ تو ی□ بھی یتا چلا □م جس چیز کو ب□ شعور سمجھت□ □یں و□ شعور بھی □یبالکل و□ ایک طر ح س□ جو انسان کا شعور □□ اس س□ زیاد□ عقلمند □□ تو اس لئ□ ك□ ان□وں ن□ جب اس بات كو رد كر ديا تو الل□ تعالىٰ ن□ فرمايا ي□ ن□يں فرمایا بڑ□ بد نصیب □یں بلک□ قبول ن□یں کیا لیکن انسان ن□ جب اس کو اٹھا لیا امانت تو ك□ن لگ ي تو بڑا جا □ل اور ظالم □□ تو اب امانت كيا چيز □□ بات ي □ سمجھ میں آتی □□ امانت □□ کیا چیز پ□ل□ تو علم الاسماء کوآپ ن□ سمجھیںعلم الاسماء كيا □□ ؟علم الاسماء و□ علوم □يں الل□ تعالىٰ ك□ جو الل□ تعالىٰ كي صفات س متعلق ںیں اور الل تعالیٰ کی صفات جو ا و تخلیقی فارمول س بھی ب□تر □□ ایک تو و□ علم ایک □وا □□ ک□ علم کو استعمال کرنا مثلا ً ایک آدمی وقالت پڑھ لیتا □□ او ر ان لوگوں س□ و□ افضل بھی □و گیا جن لوگوں کو وقالت کا علم حاصل ن□یں □□ دیکھئ□ اب اس کی کو ئی حیثیت □ی ن□یں □□ اب و□ی وکیل ان علوم کی بنیاد پر جج بن گیا اور جج بن⊟ ک⊟ بعد اس ن⊟ فیصل⊟ کر ن⊟ شروع کر دئی□ جس جو چا □□ بھا نسی د□ دی جس کو چا □ئ□ معاف کر دیا □ جس کو چا □ سزا د دی تو اب ی دو یو زیشن سوال □ آپ ک ایک بحیثیت علم ک∏ حیثیت بننااور ایک علم ک∏ ساتھ ساتھ بحیثیت اختیار ات ک∏ کسی آدمی کی حیثیت کا کاٹنا تو جب الل□ تعالیٰ ن□ علم الاسماء سیکھا دیئ□ تو آدم کی حیثیت ثا بت ∏و گئی علم ک∏ اعتبار س∏ اور جب الل∏ تعالیٰ ن∏ اس کو اپنی نیا بت یعنی انتظامی امو ر س□ متعلق اختیارات منتقل کر دئی□ اب اس کی حیثیت جو □□ یعنی جس طرح الل□ تعالیٰ ن□ ک□ا ی□ چا □ت□ □یں آدم ن□ الل□ تعالیٰ کی دی □وئی کو اس طرح اب کا ئنات میں ب∏ت بڑی زمین ک∏ اوپر دو احادیث س∏ بھی ثابت ∏ قرآن پاک س∏ بهی ثابت □□ دو قسم ک□ نظام □یں و□ □مار□ سامن□ □یں ایک نظام کی حیثیت علمی □□ اب مثلا ً اس طرح □م پاک □ونگ□ ،اس طرح نا پاک □و

نگ□، الل□ تعالیٰ ک□ لئ□ فلاح فلاح عمور جو □یں و□ پسندید□ □یں ،فلاح فلاح عمور جو □یں و□ نا یسندید□ □یں اگر □م الل□ تعالیٰ ک□ یسندید⊡ باتوں پر عمل کر یں گ□ تو □میں جنت مل□ گی ،الل□ تعالیٰ ک□ پسندید□ باتوں پر عمل ن□یں کر یں گ□ تو∏م جنت س∏ محروم ∏و جا ئیں گ∏ ∏ابھی ∏میں کچھ پت∏ ن∏یں ک∏ جنت کیا □□ ؟دوزخ کیا □□ ؟صل کیا مل گا ؟مثلا ً آپ ن اسنا □و گا ثواب اب اگر انسان اپنی زندگی میں گن□ لگ□ تو اربوں کھر ہوںکی تعدادمیں ثواب مل□ گا □حج کو □ی آپ چل□ جا ئیں ایک نماز پڑھ لیجئ□ تیس □زار ثواب مل□ گ□ □اگر آپ اسَ کو ۖ گنتی کر یں تو میرا خیال □□ کمپیو ٹر بھی جواب د□ جا ئ□ گا لیکن ان نیکیوں کا اُن ثواب کا ایک ردی بھر آپ وزن محسوس ن□یں کر پنگ□ اگر آپ با ریک ترین با ریک تر ين كا غذكا چهوٹا س∏ چهوٹا پرز∏ بنا ئيں الل∏ قبول كر∏ گا∏ اگر الل∏ َن∏ قبولُ کر لی تو جنت میں لیں جا ئیں گ□ اور الل□ ن□ قبول ن□یں کی تو ی□ نماز □مار□ من□ پر مار دی جا ئ□ گی□ ن□ من□ پر مار دئی□ جا ن□ کاکوئی اثر □و تا □□ حالانک□ آپ دیکھت□ □یں □وا چلتی □□ □وا نظر ن□یں آتی لیکن □وا جب تیز چلتی □□ ایس□ تھیڑ[] پڑت[] [ایں آدمی ک[] آدمی [ال جا تا [] اڑ جا تا [] آدمی چوٹ محسوس کر تا □□ کیا آپ ن□ □وا کی چوٹ محسو س ن□یں کی کھلی □وا □و تی □□ معلو م _وتا □ حسم ک اندر س نکلتی و بی چلی گئی وا کا کام اثر و تا □ اب آج گر می پڑ ر□ی □□ مثلا ً آپ ذرا□ ایک گھنٹ□ دھوپ میں کھڑ□ تو □و جا ئی□ پھر دیکھئ□ ذرا□ پھر جا ئی□ سائ□ میں پھر پتا چل□ گا پتا چلتا □□ تو □ر چیز کو □م محسوس کر ر□ □یب وا کو محسوس کر ر□ □یں،گر می کو محسوس کر ر□ □یں،سردی کو محسوس کر ر□□ □یں ،خوشبو کومحسوس کر ر□□ □یں ،بدبو کو محسوس کر ر□□ □یں، آواز کڑک آواز کو محسوس کر ر□□ □یں ،نیچی آواز کو محسوس کر ر∏ ∏یں ،اب گدھا بولتا ∏ اب گدھ∏ کا جوو ہو لن∏ کا ردعمل ∏ و□ بھی آپ ک□ سامن□ □□ اب کو ئل کو کتی □□ اب کوئل کی کوک کا جو آپ ک□ اویر اثر □و تا □□ و□ بھی آپ ک□ سامن□ □□ □ر آدمی ی□ ک□تا □□ کو ئل کوک ر□ی □□ اب دیکھیں آواز کا جو ردعمل □□ یا اتار چڑھا ئو □□ اس س□ اب پیا ر محبت آپ کسی س□ بات کر ت□ □یں اس کا بھی اثر □و تا □□ ،آپ اگر آپ کڑک آواز س□ بات کر ت□ □یں غص□ س□ بات کر ت□ □یں اس کا بھی اثر □و تا □□ اب انت□اء ی□ □□ ک□ آپ اگر کسی آدمی کو نفرت و غیرت س□ صرف دیکھت□ □یں زبان س□ کچھ ن⊟یبک⊡ت⊟ تو اس کا بهی آدمی کو پتا ⊡⊟ آپ صرف نیچی نظروں س⊟ آدمی کو دیکهت□ [این نا اس سا بات کر تا [این نا اس کی خیر بت یو چهتا |این نا نام یو چهت□ □یں صرف میٹھی نظروں س□ آپ اس□ دیکھت□ □یں آپ مصروف □و جا ت□ □یں یا درکھئ□ آپ کیا چا □ت□ □یں اب کس پیا ری بھری نظرو ں س□ کو ئی کیا مرکزیت □□ اس کا بھی اثر □و تا □□ لیکن جب □م ک□ت□ □یں ایسا ثواب محسوس کیا اس ک□ اندر □□ اس کا کو ئی وزن □□ □ی ن□یں یا □□ تو بھئی بتا ئواب بھئی اتنی نیکیاں □و تی □□ کسی ن□ اس کا وزن محسوس کیا □□ تو اس کا

مطلب □□ ی□ ایک علم □□ لیکن نیکی □□ اب □م ی□ تو ن□یں ک□□ سکت□ ک□ ک□ نیکی کا کو ئی وجود ن∏یں نیکی کو ئی چیز ن∏یں اگر نیکی کو ئی چیز ن∏یں تو برائی بھی کو ئی چیز ن∏یں ∏و گی اگر برا ئی بھی کو ئی چیز ن∏یں ∏و گی تو تو پهر شیطان رحمان کاسا را مسئل□ □ی ختم □و جا ئ□ گا □ اب مثلاً نیکی کا بهی وجود □□ بدی کا بهی وجود □□ لیکن اس میں □م علمی حیثیت میں ابهی آنکه نماز پڑھتا □ اب ی تو الل جا ن و قبول □ تی یا ن ی او تی بر حال اس ک کام کُو آپ ی□ تو ن□یں ک□ سکت□ ب□ت برا کام کر ر□ا □□□اب ایک آدمی شراب یی ر□ا□□ اب و□ اس کا معامل□ الل□ کا معامل□ □□ و□ جا ن□ ابھی میں رو حانی دائجسٹ کا و□ لکھ ر□ا تھااسا م□ین□ کا صدا ئ□ جر س اس میں پڑھا تو نور نبی اس میں ایک حدیث تهی ایک صحابی اس کو شراب پین⊟ کی عادت تهی تو حضور ن□ کئی دفع□ ایک دفع□ دو دفع□تین دفع□ چار دفع□ بلا یا منع کیا ڈانٹا تو حضور ن□ پهر ڈانٹ ڈیٹ کی تو ایک صاحب و□اں بیٹھ□ تھ□ ان□وں ن□ ک⊡ا لعنت □□ اتنی دفع□ حضور ک□ پاس آیا اس کو اپنی تو ب□ پر قائم ن□یں □□ تو حضورپاک□ ن□ فرمایا نٰٰٰ ہےں نٰٰٰں اس کٰٰ اوپر لعنت نٰٰٰٰیں کرو یا وا بندا اا جو اللا سا اس کا رسول الل□□س□ محبت كر تا □□ بظا□ر ي□ □□ ك□ عمل اس شراب پين□ ك□ عمل كو آپ تو كسي بهي طرح جا ئز تو ك□ □ي ن□ين سكت□ تو رسول الل□ فرما ت□ □ين ٹھیک □□ کمزور □□ اس س□ بار بار غللطی □و گئی □□ □بار بار معافی مانگن□ بھی آجا تا □□ میر□ پاس اسَ□ برا نٰ□یٰں کٰ□و اب کتنی عجیب بات َ □و گئی اب کو ئی آدمی شراب اس لئ□ ن□یں پئ□ گا ک□ حضور ن□ فرمایا □□ ک□ صاحب کو ئی محبت کر تا □□ اس ک□ ساتھ کو ئی یعنی ن□یں تو ایک چیز □و ئی علمی حیثیت اور ایک چیز ∏و ئی اس علم کی حیثیت ک∏ ساتھ ساتھ اس علم کو آپ استعمال کر یں اپن□ لئ□ كريں نوع انساني ك□ لئ□ كريں الل□ ك□ لئ□ كريں ك□ ي□ جو علم الاسماء جو □ یا تو و علوم □یں جو الل تعالیٰ کی نیابت اور خلافت میں کام کر ن وال قاعد□ پر □□ قاعد□ ضابط□ تو اس□ آگئ□ لیکن اب ان َقاعدوں ضابطوں ک□ استعمال کر ن□ کااس□ اختیار بھی د□ دیا گیا تو آدم جو □□ اس□ ایک علماالاسماء کی حیثیت س∐ فضلیت ثابت اور دو سری طرف علوم کی بنیاد پر تخلیقی قانون کی بنیاد پر تخلیقی فا رمولوں کی بنیاد پر اس کو الل□ تعالیٰ ن□ اپن□ ایڈمنسٹریٹریشن میںشریک کیا احادیث میں بھی قرآن پاک میں بھی اب حضرت بندوں میں س□ ایک بند□ یا یا نام ن□یں رکھا لیکن مو سیٰ علی□ السلام کا الل□ تعالیٰ نام ا□ ر□□ □یں تواس میں ب□ت سار□ لوگ ایک بند□ س□ ملوایا حضرت موسیٰ علی□ اسلام س□ و□ آت□ □یں رحمت العالمین اور اس کو الل□ تعالیٰ ن□ اپنی رحمت خاص س∏ یعنی و∏ خصوصی علم عطا کیا کسی کو ن∏یںسیکھا ت∏ اب سوال

بھی طرح ان کی شان میں کو ئی گستاخی بھی ن∏یں آسکتی کسی بھی علما ن س□ ي□ ن□يں ك□ا جا سكتا ك□ حضرت موسىٰ علي□ السلام چھوٹ□ اوربند□ بڑا □□ بند ال ييغمبر ناين ال حضرت موسىٰ عليا السلام ييغمبر الين ان وا دونون ساتها ساتھ چلت□ □يبالسلام و عليكم وعليكم السلام آپ و□ي □ين جو آپ كو الل□ تعاليٰ ن□ علم عطا كئ□ □يں تو حضرت مو سیٰ علي□ السلام ن□ فرمايا و□ ميں سيكهنا چا <u>□تا </u>□وں آپ س⊟ اب آپ غور فرما ئیں ایک پیغمبر ایک عام بند⊟ ک⊟ پاس جا ر∐ا □□ علم سیکھن□ ک□ لئ□ اس میں کو ئی ایسی بات ن□یں □□ اس میںکو ئی پیغمبر کی کو ئی کمی ∏و تی یا خدا نخواست□ کو ئی تدیل ∏و تی ن□ ایسا ن∏یں ∏و تا ييغمبر و□ بند□ ييغمبر ن□ين □□ ليكن موسىٰ علي□ السلام اس ك□ ياس جا ر□□ _ين ليكن ج□ان ييغمبر _يباس بند | س افضل □ ليكن بات ي سامن | آئي الل تعالیٰ ن□ علم سیکھا یا تواس بند□ ن□ ک□ا صاحب بات ی□ □□ ک□ آپ بڑ□ لوگ □یں پيغمبر □يبي□ جو علوم الل□ تعالىٰ ن□ مجه□ سيكها دئي□ □يں ي□ آپ سيكهـ ن□يں سکت□ آپ س□ بر دا ش ن□ □و ئی ک□ا میں تو اتنا سفر کر ک□ آیا □وں آپ ک□ یاس اس میں آپ کو سوال ن∏یں کر نا ان∏وں ن□ ک⊡ا ٹھیک □□ و⊡اں س□ و□ دو ونوں چل ایک سمند ر ک کنار ایک گا ئوں تھا و اں س چل آئ اور جا کر کشتی میں بیٹھ گئ□ و□ لوگ جا نت□ تھ□ ک□ بھئی ی□ بزرگ آدمی □□ ا ن□وں ن□ جناب ان س□ کرا ی□ ن□یں لیا کشتی میں بیٹھا لیا جیس□ کو ئی جان پ□چان میں اب جیس□ میں کسی بس میں بیٹھ جا ئو ں و□اں میرا بھا ئی کو ئی کنڈکٹر □و یا دیواور □و ظا□ر □□ مجھ س□ کرای□ ن□یں لگا و□ یا لگ□ گا اب پھر و□ کرای□ ن□یں لیا خیر بیٹھ□ ر□□ باتیں کر ت□ ر□□ ان□وں ن□ مو قع□ دیکھا اس بند□ ن□ اور اس ن□ کشتی کا ایک تخت□ اکھاڑ دیا کشتی کا تخت□ اکھا ڑ دیا ظا □ر □□ یا نی اس میں بھر نا تھا ان□وں ن□ ک□ اتر ک□ دو سری کشتی میں چل□ گئ□ اب جب و□ اتر گئ□ توموسیٰ علی□ السلام ن⊟ ک⊡ا آپ عجیب آد می □پیاس ن⊟ آپ کواتنی عزت دی آپ س⊟ کرا پ⊟ بھی ن□یں لیا آپ ن□ اس کی کشتی میں سوراخ کر دیا ی□ کیا بات □و ئی ی□ تو بڑی عجیب و غریب بات □□ شرمندگی بات ن□یں □و ئی تو اس بند□ ن□ ک□ا دیکھئ□ _مارا اور آپ کا فاصل□ تھا تو ان□وں ن□ ک⊡ا ٹھیک □□ ٹھیک □□ کشتی س□ اتر کر کسی ایک گائوں میں چل□ گئ□ و□اں گا ئوں میں ایک گھر دیکھا کندی بجا ئ□ اندر س□ ایک پتلا سا آدمی آیا بولا کیا □□ ک□ن□ لگ□ بھئی مسافر □□ رات کاٹنی □□ تو اس بند□ ن□ ب□ت اچهی میزبانی کی اتنا اچها بسترا دیا اتنا اچها کها نا دیا اب بعد میں جب سب سو گئ□ و□ بند□ اٹھا اور حضرت موسیٰ علی□ السلام کو بھی اٹھا یا اور ان کاایک بچ□ تھا بڑا خوبصورت سامار دیا موسیٰ علی□ السلام ن□ ک□ا ی□ آپ ن□ کیا عجیب حرکت کی □□ قاتل کر دیا جو معافی ن□یں قاتل کابدل□ تو قاتل □ی □□ آپ ن□ قاتل کر دیا تو ان□وں ن□ ک□ا بات سنو اب ی□اں س□ بھا گ چلو ی□ تو بعد کی بات ⊓و گی قاتل کر دیا ی∏ پکڑ∏ جا ئیں گ∏ ی⊓اں س∏ بھا گو اب گھر آگئ∏ پھر ک⊟ن⊟ لگ⊟ اس ن⊟ ⊟میں اپن⊟ گهر بلا یا کها نا کهلا یا سو لا یا پو چها بهی ن⊟یں تم

کون □و □م ن□ اس ک□ احسان کا ی□ بدل□ دیا اس ن□ ک□ا مارا لیکن □مارا سوال ی□ □□ ك□ آپ ن□ ك□ا تها آپ كوآپ سوال ن□يں كريں گ□ ك□ن□ لگ□ □اں اب ميں سوال ن∏یں کروں گا اگر اب میں سوال کروں تو اب میں یعنی تیسری بار سوال کروں پھر میر□ اور آپ کی جدا ئی □□ اور □م دونوں الگ الگ اب وۤ□ کسی اُور گا نُوَّں میں گئ□ و□اں با رش □و ر□ی تھی بھوک□ تھ□ و□اں جا کر ک□ا ی□ کس کا گھر □□ ک□ن□ لگ□ فلاح صاحب کا گھر □□ ک□ن□ لگ□ آپ چا □ئ□ تو آپ دیوار بنا دیت□ آپ کی مر ضی آپ ی□ بنا ئوں یا ن□ بنائوو□ جناب ان□وں ن□ دیوار بنا دی ن□ اس کی کو ئی ∏جرت لي ن⊟ پيس⊟ لئ⊟ ان⊟وبن⊟ ك⊡ا لو تم عجيب آدمي ⊟و بهوك⊟ ⊟ين اس س⊟ ییس□ []ی ل[] لیت[] []م رو ٹیا ں []ی ل[] []جرت ل[] لیت[] ک[] بهئی تم []میں کھانا []ی کھلا دیت□ تو اس بند□ ن□ ک□ا میں کو ئیاا بات ن□یں ک□□ ر□ا □ومیں ابھی فرما یا □□ آپ ن□ میاں کو ئی سوال کرو ں تو میر□ اور آپ ک□ درمیان جدا ئی □□ لٰٰٰٰٰذا لسلام و عليكم...موسىٰ علي السلام كو برا فسوس اوا تو اس بند انا كا كا كا اب میں آپ کو اس بات کی تشریح بھی کر دیتا ∏وں ک∏ میں ن∏ کیا کیا ∏ی∏لی بات ی□ □ میں ن□ جو بھی کچھ کیا اس میں میری مر ضی قعتااور الل□ ک□ چا □ن□ س□ کیا الل□ کی مر ضی س□ کیا و□ جو بچ□ ن□یں کشتی و□ کشتی میں جو سو ر اخ کیا و□ یتیموں اور بیو□ کشتی تھی با دشا □ کا حکم تھا ک□ جو اچھی کشتی □و اس کو اٹھا کرا□ آئ□ ھو اب ی□ کشتی نئی تھی اوراس کشتی ک□ اوپر اس خادم کی نظر پڑ جاتی تو و□ پتیموں کا س□ارا اب ظا□ر ک□ ک□ بادشا□ ک□ خادم آئیں گ□ تو و□ تخت□ ن□یں □□ تو چھوڑ جائیں گ□ □جب و□ چھوڑ جا ئیں گ□ و□ پھر دو کیل□ مار کر تخت□ ٹھوک لیں گ□ □اور کشتی اس کی بچ جا ئ□ گی اور رزق کا جو معامل□ □□ اب ر□□ گیا □□ صاحب و□ بچ□ جو میں ن□ گل□ گھوٹ دیا مار دیا اس□ ختم کر دیا تو اس ک□ باپ کو تو آپ ن□ دیکھ لیا کتنا م□مان نواز کتنا سخی کتنا نیک اور مسافر ن□ جا کر آواز دی اور ا س ن□ ی□ بهی ن□یں پو چها ک□ آپ ک□اں س□ آئ□ □و کو ن □و کیا □و ا این□ گهر میں ٹه□را یا اچها سو لا یا تو ی□ بچ□ جو □□ ی□ اس کی آگ□ چل کر ب□ت پریشانیاں کر تا ب□ت تکلیف □و گی اس کو اس کی شرا فت اس کی نیا بت جو □□ تو الل□ تعالیٰ ن□ اس کی نیکی کو سامن□ رکھا اس کی سخاوت کو سامن□ رکھا اس کی بڑا ئی کو سامن□ رکھا اس کی میزبانی کو سامن□ رکھ کر ي□ فا صل□ فرمايا ي□ بچ□ اڻها ليت□ □يں اور اس□ نيا بچ□ ديں گ□ جو ب□ت اچها □و گا اور اس ک□ میزاجی مطا بق اس نیکی ک□ی بدل□ میں الل□ تعالیٰ اس□ ایک اچهی اولاد عطا فرما ت□ □یباور بھئی و□ جو دیوار کا مسئل□ □□ دیوار کی صورت ی□ □□ ک□ اس دیوار ک□ نیچ□ خزان□ تهااور و□ یتیموں کا □□ اوران کا باپ ب□ت نیک تها و□ الل□ میاں ن□ اس کو محفوظ کر دیا اب با رش □و ئی اب آپ ن□ دیکھا ک□ دیوار گر گئی تھی □م ن□ ی□ سوچا ک□ الل□ تعالیٰ ن□ ی□ ک⊡ا ک□ ی□ اور با رش □و تی سب سامن□ آجا تا خزان□ تو لوٹ ما ر پڑ جا تی بچ□ چھوٹ□ چھوٹ□ □یں اسقابل □ی ن□یں ک□ اپناحق قبول کر سکیں تو الل□ تعالیٰ ن□ ک□ا ی□ دیوار اس وقت گر □ جب بچ□ اسقابل ⊓و جا ئیں ک□ ل⊓ذا ⊓م ن□ دیوار بنا دی اب جب ⊓و گا بچ□ بڑ□ ⊓و نگ□

جوان ⊓ٍو نگ⊟ پهر با رش ⊓ٍو گی یا جو بهی صورت ⊓ٍو دیوار گر⊟ گی اور و⊟ خزان⊟
بچوں کو مل جا ئ□ گا اور اس ک□ باپ کی جو نیکی □□ اس نیکی کا بدل□ الل□
تعالیٰ اس□ د□ گا □اور ج□اں تک میر□ اور آپ کַ□ علوم کا تعلق □□ تو الل□ تعالیٰ
ن⊟ اشا ر⊟ کیا دیکھو و⊟ چڑ یا بیٹھی □□ ک⊡ن⊟ لگ⊟ جی بیٹھی □□ تو ان⊟وں ن⊟ ک⊡ا
دیکھو اس ن□ ابھی چو نچ میں دا ن□ اٹھا یا تو ک□ن□ لگ□ بھئی الل□ تعالیٰ کا معامل□
ایسا □□ الل□ تعالیٰ ک□ علوم جو □یں و□ سمندروں س□ بھی کئی زیا د□ □یںاور
میری اور آپ کی حیثیت اتنی □ جتنی تو آپ کا علم آپ کا □ میرا علم میرا □
آپ کاک علم میں ن∏پیجا نتا میرا علم آپ ن∏یں جا نت∏ تو آپ اس میں ن∏ ر∏یں ک∏
پ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
یا جو پیغمبر □□ حضرت موسیٰ علی□ السلام ان کا پیغام ی□ آتا □□ ک□ تصوف س□
یا جو پیصبر ال عصرت عوسی حیا تصدیم بی تا پیتانم یا داد عصوت سا انسان کو تمام حیوانات س□ نکال د ا ممتاز کر ر ا ا ایباللا اور اللا کا بنائل او ئا
قاعد□ ضابط□ ليكن و□ بند□ جو □□ و□ امين □□ امانت كا يعني الل□ تعاليٰ كا
حودا طابطا تیکن وا بندا ہو اا وا امین ال الفائف کا یعنی اطا عفائی کا جو الفائف کا بندا اللہ اللہ عالمی کا جو ا جوایڈمنسٹر یٹر ا∏ تکمیل ا∏ اس میں اس میں و∏ بند∏ اور اس
جوایدمنستر پیر⊔ تحمین ⊔ اس مین اس مین اس مین وا بند⊔ ⊔ اور اس ایڈمنسٹریشن میں اس بند∐ کی اپنی ایک حیثیت ∐ حضرت موسیٰ علی∏ السلام
کا بهی علوم □□ اور پیغمبر کا علوم □□ کیونک□ دو نوبعلوم الگ الگ □یبکیونک□ مو
سیٰ علی السلام اس بر داش ن کر سک لیکن اس بند ا ن صاف صاف بتا بهی
دیا علم ایک ایسی چیز □□ چڑریا ن□ ایک قطر□ من□ میں ڈالا □□ اس ک□ برا بر □□
با قي عالم الل□ □□ تو امانت س□ مرا د ي□ □□ ك□ الل□ تعاليٰ ك□ جو كا ئناتي نظام
□یں ایڈمنسٹریرشن □□ اس میں اس بند□ کا عمل داخل □و الل□ تعالیٰ کی د□ □و
ئ□ اختيار ك□ مطا بق رسول الل□□ ك□ اوپر جب ي□ آيت نا زل □و ئي پڑ ها □وا تو
حضور □ ن□ فرمایا میر□ بها ئی حضرت موسیٰ علی□ السلام کچھ اور دیر صبر کر
ت□ تو الل□ تعالیٰ کی نشانیا ں کچھ حضور □ کی بنیاد پر انسان کو تمام مخلوقات
پر فضلیت حاصل □□ شرف حاصل □□ اور امانت کی بنیاد پر انسان الل□ تعالیٰ ک□
ايدْمشن □□ الل□ تعالىٰ □م سب كو تو فيق د□ الل□ تعالىٰ □ميں دنوں علوم كى
روشنی حاصل ∏و ایک علو م شریعت ک∏ علوم ∏یں اور ایک علوم تکبیر ک∏ علوم
_یبدونوں علوم جو _یں ایسا ن_یں □ دونوں الگ الگ _یں تکبیر کا آدمی کتنا بھی
بڑا □و اس کو بر حال پیغمبر ک□ علم منتقل کر نا □□ اور پیغمبر جو □□ تکمیل ک□
آدمی □□ لٰٰٰٰٰ الله الله تو □و تا □□ پیغمبر خود تکمیل کا آدمی □و تا □□ اب ایک رسول
□□ ایک پیغمبر □□ اُور اُیک نبی ٰ ااور رسُول اور پیغمبر ایک ⊡□ نبی رسول اور نبّی
رسول جو □□ و□ ان علوم كا حامل □و تا □□ جو علوم شريعت ك□لاً ت□ □يں يُعني
انسان حیوانات س□ الگ □و کر کس طرح زندگی گزار اا اور الل ااور الل کا
رسول اللَٰا الله ك مطا بق أور نبَى جو ا ا و الدُمنسٹریٹر ا ایسا كُم او تا ا ا جب
و□ آُدمی نبی □و تا □□ جب ی□ رسول الل□□ کی شا ۖ ن اقدس کا حال ی□ □□ ک□
حضور تمام پیغمبر وں س∏ بهی ∏یٹ ∏یں اور تمام ایڈمنسٹریٹر تمام ک∏ بهی ∏یٹ
_یں نبی بھی ∏یں اور رسول الل⊡ بھی ∏یں اور کسی ن⊟ ک⊡ا ن⊟ بعد خدا رسول
الل□ الل□ ك□ بعد كا ثنات ميں پيغمبر كي حيثيت س□ يا تكميم كي حيثيت س□ يا

کرن□ ک□ بعد یعنی علم الاسماء سیکها ن□ ک□ بعد فرشتوں س□ ک□ا ک□ تم آدم کی حاکمیت قبول کر و فرشتوں ن∏ آدم کی حاکمیت کو قبول کیا ∏جنات ن∏ آدم کی حاکمیت کو قبول کیا اور جس گرو□وں ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول ن□یں کیا و□ الل□ تعالیٰ کا نا فرمان اور با غی گرو□وں ن□ فرمان □وا □آج بھی ی□ی صورت حال [[آپ جس ملک میں ر[ت ∏یں کسی بھی ملک میں ر[ت ∏وں و∏اں کا ایک قانون □□ ا س قانو ن ک□ مطا بق و□اں لوگ ملک پر حکمرانی کرت□ □یں□لیکن کچھ لوگ اگر اس قانون کی پا بندی ن∏ کریں ∏تو صدا ک∏ مستحق ٹھ∏را ئ∏ جا ت∏ □یں اور اگر لوگ قانون کو ما نن□ س□ انکار کر یں انحراف کر یں □و□ لوگ ملک اور قوم ک□ باغی ک□لا ت□ □یں اس کی وج□ ی□ □□ اگر ملک ک□ قانون میں رکھنا پڑ جا ئ□ لوگ اس پر عمل ن□ کر یں تو ساری منقت میں بدبو پھیل جا ئ□ گی □اور امن و امان کا مسئل□ پیدا □و جا ئ□ گا لوگ ایک دوسر□ س□ محفوظ ن□یں ر□□ گ□ □اسي طرح الل□ ك□ معاملات □ين الل□ تعالىٰ ك□ ايدْمشين مين كو ئي ركهنا يرْ جا ئ□ يا الل□ تعالىٰ ك□ ايد منسٹريشن كو چلا ن□ وال□ لوگ الل□ تعالىٰ كي مشعت ك□ اور الل□ تعالىٰ كى حكمت ك□ الل□ تعالىٰ ك□ بنا ئ□ □و ئ□ قوانين ك□ پا بند ن□ □وں تو و∐اں بھی ب□ت بڑی خرابی پیدا □و سکتی □□ مثلا ً چا ند اور سورج کا ایک نظام □□ لا کھوں کروڑوں سال س□ چا ند اور سورج جس اقتدار پر چل ر□□ □یں جس طرح سورج غروب □و ر□ا □□ طلوع □و ر□ا □□ اسي طرح چا ند طلوع □و ر اا اا عروب او راا اا اا اا الار اس میں رکھنا پڑ جا ئا تو کا ئنات میں افرا تفری پھیل جا ئ□ گی □لاکھوں سال س□ ایک □ی طریق□ پر یعنی مشرق س□ نکل کر مغرب میں غروب ∏و نا اس بات کی علامت □□ ک□ کو ئی ب□ت بڑی □ستی □□ جس □ستی ک□ نظام میتں چا ند اور سورج کا نظام قائم □□ زمین کا نظام قائم میں جا ت□ □یں ج□اں □ماری پیدا ئش واقع □وتی □□ ابتدا ئی دور میں □م ی□ دیکھت□ [یں پیدائش ک[دور میں ایک اصول [[ایک قاعد] [[ایک ضابط[[[[ج□اں تک پیدا ئش کا تعلق □□ □اس کا طریق□ ایک □ی □□ ج□ا ں تک نشو ونما کا تعلق □□ اس کا تعلق ایک □ی □□ □=□اں تک ماں باپ کا تعلق □□ و□ بھی ایک □ی طریق🛮 🗖 لیکن جب 🗗 مقداروں ک🗗 اوپر غور کر ت🗗 🗓یں تو 🗗 میں ی🗗 نظر آتا □□ ک□ تا ریخ انسانی میں کبھی بھی ایسا ن□یں □وا ک□ بکر ی س□ بھیڑ پیدا □و گئی ∏و یا بھیڑ س∏ کبوتر پیدا ∏و گیا ∏و یا کبوتر س∏ چیل پیدا ∏و گئی ∏و اربوں کھربوں سال بھی اگر اس زمین کی عمر □□ اس اربوں کھربوں سال میں ایک بھی مثال ∏مار□ سامن□ ن□یں □□ کسی بلی ن□ چوز□ کو جنم دیا □و کسی مر غی ن□ بلی کو جنم دیا □و اس س□ ی□ یتا چلتا □□ ایک کا ئناتی نظام □□ ایک سسٹم □□ و□ سسٹم یو ری طرح قائم بھی □□ اور متحرک بھی □□ اس میں کسی بھی طرح کو ئی ن□ تبدیلی □و تی □□ ن□ اس میں کو ئی تاتر واقع □و تا □□ □نوع انسانی میں اس وقت آبا دی پا نچ ارب کی آبا دی □□ □□ر آدمی ایک □ی طرح پیدا □و تا □□ ماں بھی ایک □و تی □□ با پ بھی ایک □و تا □□ ایک ماں باپ ک□ پانچ چھ دس

اولادیں ⊓و تی ⊓یں ⊓لیکن اس نظام کا کمال دیکھیں ک□ ایک ماں س□ آٹھ بیٹ□ پیدا _و ن_ وال اس میں _ر بیٹا اپنا الگ □□ _ر بیٹ کی شکل و صورت الگ □□ _ حالانک∏ آنکھ، ناک ،کان ،دماغ ⊡ا تھ پیر چ∏ر ا سب کچھ ایک جیسا ای ا ا لیکن و□ آٹھ ک□ آٹھ بیٹ□ بالکل مختلف □و ت□ □یں جسامت میں مختلف □وں گ□ شکل و صورت میں بھی مختلف ∏وں گ∏ ∐ان کی سوچ اور طرز فکر بھی مختلف ∏و گی ∏کو ئی غص□ والا ∏و گا کوئی نرم دل ∏و گا کو ئی کا ل□ رنگ کا □و گا کو ئی گو ر∏ رنگ کا ∏و گا کوئی ب∏ت ∏ی گو ر∏ رنگ کا ∏و گا کو ئی ضدی ∏و گا کو ئی با اخلاق □و گا کوئی بد اخلاق □و گا □ایک ماں س□ آٹھ بیٹ□ پیدا □و ئ□ آٹھ بیٹ□ یا نچ ارب آبا دی کا جب □م تذکر □ کر ت□ □یں تو یا نچ ارب آبا دی کی انگوٹه□ کا نشان الگ □□ حالانک□ □ا تھ سب کا ایک □ی □□ یا نچ انگلیاں □یں تو ی□ جو اتنا بڑا سسٹم □ اتنا بڑا نظا م □ ی ی بغیر کسی قاعد کی بغیر کسی ضا بط کی ی جو ∏ماری عام زندگی ∏و ئی اب آپ دیکھیں ∏ر آدمی ک∏ اندر ایک عجیب و غریب سسٹم □□ آٹومیٹک نظام □□ سارا کا سارا دل بھی حر کت کر ر□ا □□ پھیھڑ□ بھی حر کت کر ر□□ □یں گر د□ بھی حر کت کر ر□□ □یں آدمی ک□ آنتیں بھی پیٹ میں آنکھ کی طرف جا ئی□ تو پلک بھی جھیک ر□ی □□ □اور ی□ سب عمل جو □□ اس طرح آٹومیٹک □و ر□ا □□ جس طرح ی□ پتا ن□یں چلتا ک□ ی□ بر قی نظام کیس□ □□ ک□اں س□ بجلی ک□ تار □□ اور ی□ بھی ایک نظام کا حص□ □□ ک□ تا رجو بر قی ختم <u>□</u>و جا تا □□ تو انسان میں حرکت موجود ن□یں □و تی بالکل حر کت ن□یں □و تی ن□ معد□ کا نظام کام کر ر□ا □□ ن□ آنتوں کا جتنا بھی آپ کا ئنات پر غور کر یں گ□ تو ایک بات آپ کو و□اں نظر آئ□ گی ک□ ی□ ایک میڈیکل نظام ایسا سسٹم میڈیکل نظام جس میں انسان کو اپنا کو ئی ذاتی ن∏یں مثلاَآپ دھوپ کی طرف غور کر یں جو انسان کی ضرورت ک∏ قابل ∏∏ و∏ انسان کو ن∏یں مل∏ گا تو اس دھوپ ک∏ اوپر انسان کا کو ئی اختیار ن□یں □□ سورج نکلتا □□ تو دھوپ □□ پا نی پانی ک□ بار□ میں آپ جتنا بھی غور کر ت□ چل□ جا ئیں گ□ تو آپ ک□ سامن□ ی□ بات آئ□ گی ک انسان پا نی پئ گا لیکن ی بات آپ ک سامن کَبهی بهی ناین آئ گی ک یا نی ک□ اوپر آپ کا کو ئی اختیار ن□یں توبا رش اوپر س□ پ□اڑوں س□ پا نی ن□ آئ□ جب بھی نالوں دریائوں میں آپ کچھ بھی ن□یں کر سکت□ زمین ک□ اندر الل□ تعالیٰ یا نی کّی ن∏ریّں ن∏َ جا َری کر د∏ آپ کچھ ن⊟یبکر سکت∏ کچھ ن⊟یں کر سکت∏ جب پا نی کا پین□ کا تذکر□ آتا □□ تو و□اں بھی انسان کو اختیار حاصل ن□یں □□ □جب تک الل□ تعالىٰ اس□ زند□ ركهنا چا □ت□ □يں تو و□ كب كيس□ مالک كم يئو زياد□ پئولیکن تا ریخ انسانی میں کو ئی ایک فرد ایساپیدا ن□یں □و اک□ جس ن□ پا نی ن□یں پیا □و اور و□ زند□ □و□یعنی اگر انسان کو زند□ ر□نا □□ تو اس کی مجبوری □□ ك□ اس□ يا ني يينا □□ و□ يا ني يئ□ گا اب اگر □م ي□ ك□□ ك□ انسان تو ي□ بهي طرح ماں ک□ پیٹ میںنشو ونما□و ئی پیدا ئش ک□ بعد کس طرح اس کو وسائل فرا∏م کئ□ گئ□□ی□ سب اگر کو ئی انتظامی□ ن□ □و توکا ئنات کو چلا ن□ ک□ لئ□ جو سسٹم □□ اس سسٹم کو رو حانیت میں تکمیل ک⊡ت□ □یں □جس طرح پا کستان میں ایک □مارا

Low

□□ ایک قانون □□ اور □ر پا کستان کواور □رپاکستان کو □ر پا کستانی کو ایک لو
ایک قانون پر عمل کر نا ॑ □ اس لئ اک و و پا کستانی □ اور عمل نا کر نا وال وال
لوگ اس ملک س□ با غی □و گئ□ □اب غور ی□ کر یں ک□ ایک ملک بغیر آڈر ک□ لو
ک□ ن□یں چلتا تو اتنا بڑا تخلیقی نظام الل□ تعالیٰ کا کیس□ □□ بغیر انتظام ک□ کیس□
□□ □جیس□ آپ ک□ □اں ڈپٹی کمشنر □یں ،کمشنر □یں ،پو لیس □□ ،سیکٹری
□□ ،ڈپٹی سیکٹری □□ ،صدر □□ وزیر اعظم □یں پو را ایک نظام □□ کڑی در کڑی
انتظامی□ امور چلان□ وال□ ی□ چهوڑ□ امور میں جس طرح نظام □□ اسی طرح الل□
کا ایک نظام □□ جو کا ئنات میں پھیلا □□ جو کا ئناتی نظام کو لوگ کنڑول کرت□
_یں ان_یں ک⊡ا جا تا □□ ان_یں صاحب خدمت ا□ل اولاد بهی ک⊡ا جا تا □□ □ان_یں
منصور صاحب ن□ ي□ سوال كيا □□ ك□ ا□ل تكميل كون □و ت□ □يں ا□ل تكميل كون
□و ٍت□ □یں اور ا□ل تکمیل کیا کام کر ت□ □یںاور ان ک□ سپر د کیا کیا کام □یں تو
قرآن پاک کی اس آیت کی طرف □م غور کر ت□ □یں ک□ الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا میں □
ن□ زمین پر اپنا نا ئب اور خلیف□ بنا دیا خلیف□ س□ مرا دنا ئب □□ ایسا نا ئب جو
اس کی نیا بت کر □ اس ک□ اختیار استعمال کر □ جس ن□ اس کو نا ئب اور خلیف□
بنایا □□ □تو ی□ تکمیلی نظام جو □□ ایڈمینشن کا تو ی□ سب آدم حوا کی اولاد چلا
تی □ اورمعاملت جو □ انسان بھی کر ت□ □یں اور انسانوں ک□ ساتھ فرشت□
بهی کر ت□ □یں قران پاک میں اس تذکر□ وضاحت جو □□ و□ حضرت مو سیٰ
علی السلام ک قص میں بیان کی گئی
علی□ السلام ب□ت بڑ□ علم قدر پیغمبر تو ته□ □ی جیس□ سب جا نت□ □یں ان ک□
ذ∏ن میں ی∏ بات آئی ک∏ کیا مجھ س∏ بھی زیاد∏ کو ئی علم جا نتا ∏∏ جو علوم
مجه∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ عطا کر دئی∏ ∏یں کیا اس ک∏ علاو∏ بهی کو ئی علم ∏ الل∏ تعالیٰ نا میں مصل علی اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال
تعالیٰ ن□ حضرت مو سیٰ علی□ السلام س□ فرمایا ک□ تم اس بند□ کو تلاش کر و تو تم⊡یں علم نظر آئ□ گا حضرت موسیٰ علی□ السلام اس بند□ کی تلا ش میں نکل□
تم∟ین علم نظر اد∟ کا حضرت موسیٰ علی⊟ السلام اس بند⊟ دی بلا س میں بکد⊟ واقعی با لاخر و∏ بند∏ حضرت موسیٰ علی∏ السلام کو مل گیا جس کو روهانی
واقعی با لاحر و⊔ بند⊔ حضرت موسی عنی⊔ انشلام دو من دیا جس دو روهایی الوگ فکر کا نام دیت∏ ∏یں لیکن قرآن ن∏ قرآن پاک فرماتا ∏ …عربی …ک∏ ∏مار∐
بندوں میں س□ ایک بند□ پا ئ□ گا □مار□ بندوں میں س□ ایک بند□ پا ئ□ گا کا مطلب
بندوں فیں سے ایک بندے و اے اعتدال بندوں فیں سے ایک بندے پر اے کی فیطنب یے □□ کے و□ بند⊟ □میش ر□□ گا یعنی و□ بند□ نظام کا ئنات س⊒ اس کا ایک
یا ایا دا ویا بندا یا اسلامی ایا تعلق وی بندا تعلق کا فات سی ای ایات این عادی این این این این این ایندور عمل بن جا ئ∐ گا یی تسلسل کی اس کا نا م فضل رکها قرآن میں ای یاماری بندور
میں س∏ ایک بند∏ ک⊡ موسیٰ علی∏ السلام کی جب ملا قات ∏و ئی اس بند∏ س∏ تو
عيل نہيں ہيں بعدا عام موسی عليا ، الله عالمٰ الله علام عطا کئا ∏يں و∏ ميں ان⊓وں ن∥ ک⊡ا جو صاحب آپ کو اللا تعالیٰ ن∥ جو علوم عطا کئا ∏يں و∥ ميں
ہیں۔ اور ایا ایا ایا ایا ایا ہوں ہیں۔ ایا کا آپ وا علوم نایں سیکھ سیکھتا اس
ـ ہ

بات □□ ك□ ي□ ايك بڑا پڑھا لكھا پرو فيسر □□ و□ اگر ي□ ك□□ صاحب ميں کمشنری چلا لوں گا تو کر سی چلا لوں گا تو ی□ ن□یں کر سکتا اس لئ□ پڑھنا پرو فیسر ∏و نا ی∏ الگ بات ∏ کمشنر کا کام کمشنر کا ء∏د∏ کمشنرکی تعلیم کمشنر کو جس قانون جاننا ضروری □□ و□ آنا □□ اس بند□ ن□ ک□ا ک□ اب جو میرا علم □□ و□ ن□یں سیکھ سکت□اان□وں ن□ ک□ا ن□یں میں سیکھوں گا □شرط و□ی کو ئی ایسی بات دیکھیں جو آپ کی عقل میں ن∐ آئ∐ آپ سوال ن∐ کر یں بات ط∐ ∏و گئی پھر آپ ن∏ پ∏ پڑھا ∏ی ∏و گا ک∏ و∏ کشتی میں بیٹھ گئ∏ اور اس کشتی میں سوراخ کر دیا ان⊓وں ن⊟ ک⊡ا بھئی آپ عجیب آدمی ⊓یں آپ ن⊟ کشتی میں سوراخ کر دیا اور و□ تو اتن□ اچه□ لوگ □یں آپ س□ ان□وں ن□ کشتی کا کرا ی□ بهی ن∏یں لیا تو اس بند□ ن□ ک□ا دیکھئ□ صاحب □م ن□ آپ س□ ک□ا تھا داخل ن□ دیںتو پهر و∏ م∏مان ر∏ بڑی خاطر داری کی اب جب صبح ∏و ن∏ لگی سار∏ لوگ سو ر□ ته اان و ن بڃ کو قتل کر دیا اموسیٰ علی السلام تو پر پشان و گئ بھئی ی□ تم ن□ کیا کیا اتنا بڑا قتل کر دیا اس ن□ آپ کو گھر میں رکھا بسترا دیا کها نا کو دیا آپ کی میزبانی کی تو پهر ان∏وں ن⊟ ک⊡ا دیکهو ⊡م ن⊟ ک⊡ا تها ن⊟ آپ داخل ن□یں دینا تو اب آپ ی□ غور فرما ئیں ک□ ی□ تذکر □ کیسا عجیب □□ ایک طرف دل جلیل و القدر پیغمبر اور ایک طرف حضرت موسیٰ علی السلام اور د وسری طرف ایک عام بند ااصل تو یا او نا چا ایا تها کا یا عام بند ان کی خدمت میں جا تا جلیل القدر پیغمبر کی اور جو کچھ حضرت موسیٰ علی السلام ن□ کیا و□ اس بند□ کو کر نا چا □ئ□ تھا لیکن ی□اں بات دو سری طرح □و گئی پھر و□ ان□وں ن□ ک⊡ا جی □م ن□ آپ س□ ک⊡ا تھا آپ داخل ن□یں دیںگ□ بولیں گ□ ن□یں تو اب دو سری دفع□ حضرت موسیٰ علی□ السلام ن□ فرمایا ک□ بهئی میں اب صبر ن□ کر سکا تو میں اب دو با ر□ میں تم س□ سوال کرو ں گااور اب میری تم⊡ا ری جدائی □□ ل□ذا تیسری مر تب□ بهی حضرت موسیٰ علی□ السلام ن□ سوال کیا اگر دیوار بنان□ کی مدد ل□ لیت□ تو رو ٹی کی کھا ن□ کو مل جا تی اور نتیج□ ی□ □وا ک□ کیونک□ حضرت مو سیٰ علی□ السلام ن□ فرمایا تها ک□ جدا ئی □و جا ئ□ گی پهر میں ن□ سوال کیا تو و□ آپس میں الگ الگ □و گئ□ تو موسیٰ علی□ السلام کو بر حال افسوس □وا س بات کا ک□ میں قائم ن□ ر□□ سکا اگر میں قائم ر□تا تو اور مجھ□ چیزیں معلوم □و تی اس بند□ ن□ ک□ا ک□ بات ی□ □□ ک□ □م جو لوگ □یباینی و□ کر ت□ چل□ جا ت□ □یں اب و□ جو کشتی تھی جس میں میں ن□ سوراخ کیا و□ ایک پتیم بیو□ بچوں کی کشتی تھی بیو□ پتیم بچوں کا اس میں درگزر تھا □□ بادشا□ ن□ حکم د□ دیا □□ ک□ ج□اں ج□اں نئی نئی کشتیاں آئیں □یں و□ لئ□ آئیں اب لوگ آ ر□□ □یں کشتیوں پر قبض□ کر ر□□ □یں تو میں ن□ اس م□۷ں سوراخ کر دیا تا ک□ بادشا□ ک□ درند□ جو □یں و□ اس کشتی کو ابزار سمجھ کر اس کشتی کو چھوڑ جا ئیں □اب و□ چھوٹا سا سوراخ تھا و□ دو بار□ ایک تخت□ ٹھوک کر بچوں کی رو زی تو بچ گئی ∏اور و∏ جو قاتل ∏و گیا بچ∏ کا و∏ ایسی صورت

دیکھ کر ک□ آپ ن□ دیکھ □ی لیا ک□ اس کا با پ کتنا نیک □□ اس ن□ ی□ بھی ن□یں یو چھا تم ک⊡اں س□ آئ□ اس ن□ کوئی خبر □ماری ن□یں یو چھی ی□ بچ□ بڑا □و ک□ ب⊓ت نا لا ئک ب⊓ت پر پشانی کا با عث بن□ گا الل□ تعالیٰ ن□ پ□ چا □ا اس آدمی کو بعد میں رات ک□ پر پشانی لا ئ□ گا الل□ تعالیٰ ن□ اس بچ□ کو اپن□ پاس بلا لیا اور اس کو ایسا بچ□ ایسا سعادت مند اولاد عطا کی ک□ اس□ زندگی میں کو ئی اولاد کی تکلیف ن□ □و □تو اور ی□ جو دیوار □م ن□ بنائی ی□ اس دیوار کی بھی صورت ی □ □ اس ک اس ک نیچ بهی پتیموں کا خزان دفن □ اس کا باپ زمین ک نیچ خزان□ دفن کر گیا تھا ک□ بچ□ بڑ□ □و نگ□ اور جب بچ□ بڑ□ □و بگ□ تو ان کو ی□ مل جا ئ□ گااب جیس□ دیوار گر گئی تھی جیس□ آپ ن□ دیکھا با رش میں و□ خزان□ با □ر آَجا تا تو لوگ لوٹ کر لَ□ جا ت□ کیوں ک□ اس ک□ والدین ب□ت نیک ته□ بڑ□ مخير ته□ بڑ□ م□مان نواز ته□ اس لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ اس خزان□ کی حفاظت کی اب جب ی□ بچ□ بڑ□ □و نگ□ ی□ دیوار پھر گر□ گی اور اس ک□ اندر س□ خزان□ نکل□ گا اور اس ان بچوں کو مل جا ئ□ گا □اب ي□ ديکهئ□ ي□ ساري جو با تيں جو سني قرآن پاک میں اب ی□ ساری ایڈمسٹر □□ □مثلا ً کشتی کا بچادینا ک□ با دشا□ ک□ کا رند□ اس□ یکڑ کر ن□ لیجا ئیں □ایک باپ کی معصومیت اور نیکی کا بدل□ دینا ک□ بچ□ نا لائک نکل□ گا بعد میں اس□ پر یشانی لا حق □وگی یتیموں کی مال کی حفا ظت کر نا کر نا اب دیکھئ□ ن□ چھوٹ□ چھوٹ□ بچوں کا تو کو ئی بھئی مال اٹھا کر لیجا سکتا □□ و□ اینی حفاظت ن□یں کر سکت□ □اس س□ ایک ی□ بھی بات ظا □ر _و ر_ى □ □ اس بند كو اس بند كا ياس حضرت موسىٰ علي السلام تشريف ل□ گئ□ ته□ ي□ علم غيب كى تهيں □ي□ سارى با تيں بچ□ بڑا □و گا □تكليف □و جا ئ□ گا اور و□اں س□ بادشا□ ک□ کارند□ آر□□ □یں کشتی لیجا ئیں گ□ اور اور زمین ک□ اندر س□ خزان□ نکل□ گا تو لوگ لوٹ لیں گ□ اور بچ□ بڑ□ □و نگ□ تو ی□ سب کیا □□ ی□ سب مستقبل کی نشا ند□ی □□ غیب جو □□ غیب غیب س□ و□ بند□ ب□ خبر □□ اور اس غیب بینی کی صلاحیت پر الل□ تعالیٰ ک□ حکم کی وضاحت □و ئی جب موسیٰ علی السلام سن ر ا ته تو خاموش ته ی بهی بات غور طلب ا ک ا جیس□ گنا□ پر حضرت موسیٰ علی□ السلام ن□ اس بند□ ک□ اوپر شریعت نا فذ ن□یں۔ کی حالانک□ قتل س□ بڑا تو کو ئی گنا□ □ی ن□یں □□ چلئ□ و□ تو چھوڑ دیں آپ اب ∏چھوٹا سا سوراخ 💎 پیٹ آدمی ن∏ رو ٹی کھا لی اب ی∏ تو مر ضی کی بات 🔲 کر دیا چلو ی□ بھی بری بات □□ لیکن قتل جیسا عمل کیس□ □و ا اس بند□ س□ اور فذن□یں کر ر□□ بلک□ اظ□ار ندامت کر ر□□ □یں ک□ میں قائم ن□یں ر□□ سکتا اور آئند□ میں ن□ تم□ا ر□ معامل□ میں داخل دیا میر□ تم□ار□ درمیان جدائی □□ □تو اب اس کا مطلب ی□ □□ ک□ شددوعلوم ی□اں اس کا ئنات میں جاری و ساری □□ ایک علوم جو □□ و□ پیغمبروں کا علم □□ جس میں انسانی فلاح و ب□بود انسانی زندگی اور معاشر□ کی تمام عمل اس ک□ اندر موجود □□ کس طرح انسان کها ئ□

